

Ausbildungsinhalt Hundetrainer Ziemer & Falke

1. Lernen

1.1 Ziele und Zielsetzung im Hundetraining

1.2 Motivation im Hundetraining

1.3 Lernformen

- Lernen durch Assoziation (Klassische und Instrumentelle/Operante Konditionierung)
- nicht-assoziatives Lernen (Habituation, Sensibilisierung, kognitives und soziales Lernen)
- formales und nicht-formales Lernen

1.4 Verstärker und Strafen

- positive und negative Verstärker/Strafen
- primäre und sekundäre Verstärker/Strafen
- Folgen unsachgemäßer Strafen (inkl. möglicher Tierschutzrelevanz)

1.5 Lernverhalten und Lernmethodik

- den Halter lehren (Didaktik, Kommunikation und Rhetorik, Vermittlung von Lerninhalten etc.)
- dem Hund etwas beibringen (strukturiertes Training, Trainingskriterium, Kleinschrittigkeit etc.)
- kognitive, motorische und sensorische Fähigkeiten des Hundes

1.6 Lernen beeinflussende Faktoren

- Stress
- Krankheiten
- Stimmung etc.

1.7 Besonderheiten des Lernens und Fehlassoziationen

- Shaping
- Handlungsketten
- unbewusste Bestätigung
- Überschattungen, Blockaden, Reizkombinationen etc.

2. Ethologie

2.1 Teilgebiete und Grundlagen der Ethologie

2.2 Ethogramm und Funktionskreise

2.3 Verhalten

- Ist Verhalten vererbt oder erworben?
- Ablauf einer Verhaltenssequenz
- Funktionskette
- ambivalentes Verhalten, Übersprungshandlungen

2.4 Rassekunde, Genetik und Verhalten

- Entstehung von Rassen (Urtypen, Schlägen und Rassen)
- Genetik und Zucht
- rassespezifisches Verhalten
- rassespezifische Abweichungen

2.5 Sozialstrukturen und Rangordnung

- Dominanz
- Domestikation
- Sozialverhalten

Ausbildungsinhalt Hundetrainer Ziemer & Falke

2.6 Verhalten, ontogenese und Welpenzeit

- Verhaltensentwicklung und Entwicklungsphasen beim Hund (Welpenzeit, Pubertät und Adoleszenz etc.)
- Welpenontogenese (Phasen der Welpenentwicklung, Sozialisation und Habituation, Frühförderung, Gestaltung und Aufbau von Welpengruppen, Entstehung der passiven und aktiven Unterwerfung, Beißhemmung etc.)

3. Kommunikation und Ausdrucksverhalten

3.1 Kommunikation

- Arten der Kommunikation von Hunden (optisch, akustisch, taktil, chemisch, sozial etc.)
- Kommunikation mit Artgenossen
- Kommunikation mit Menschen

3.2 Ausdrucksverhalten

- optisches Ausdrucksverhalten
- Spielverhalten
- Demuts Gesicht
- Grundstimmung erkennen und einordnen

3.4 Agonistik

- Aggressions- und Deeskalationsverhalten
- Angst- und Angstverhalten (Ursachen von Angst, Prävention von Angst im Alltag und im Training)
- Stress und Stressverhalten (körperliche Stressreaktionen, Prävention von Stress, Stressanzeichen, Stressmanagement, Auswirkungen von Stress etc.)

3.5 Aggressionen

- innerartliche und außerartliche Aggression
- Ursachen und Prävention von Aggressionen im Alltag und im Training
- krankhafte vs. angemessene Aggressionen

4. Erziehung, Training und Ausbildung

4.1 Mensch-Hund-Verhältnis

4.2 Unterschied Training und Alltag/Management

4.3 Training planen, strukturieren und umsetzen

- gewünschtes Verhalten erzeugen
- Verhalten unter Signalkontrolle bringen
- Verhalten generalisieren
- Training unter Ablenkung
- Unerwünschtes Verhalten abbrechen und korrigieren

4.4 Markersignale verstehen und anwenden

4.5 Abbruch- und Korrektursignale

4.5 Hilfsmittel im Training

- Schleppleine
- Maulkorb
- Haiti etc.

4.7 Interventionstechniken

- Um- und Gegenkonditionierung

Ausbildungsinhalt Hundetrainer Ziemer & Falke

- Desensibilisierung
- Geeignete Auslastung/Hundesport, Nasenarbeit
- Vertrauensübungen
- Entspannungstraining
- Orientierungstraining etc.

4.8 Einzeltraining und Gruppenstunden planen und organisieren

4.9 Kontakt mit Kunden gestalten

- Erstkontakt
- Anamnese
- Behandlungsplan erstellen etc.

4.10 Umgang mit „gefährlichen“, jagenden oder ängstlichen Hunden im Training

- Verhaltensstörungen
- Ursachen, Entstehung und Beeinflussung von problematischen Verhaltensweisen (Angst-, Meide-, Abwehrverhalten)
- Antijagdtraining

5. Gesundheit und Biologie des Hundes

5.1 Fortpflanzung des Hundes

- männliche und weibliche Geschlechtsorgane
- Zyklus der Hündin
- Deckakt
- Trächtigkeit

5.2 Physiologie des Hundes

- Puls
- Atmung
- Körpertemperatur
- Zähne und Gebiss
- Anatomie

5.3 Erste Hilfe und Notfallmaßnahmen

- Schock
- Verletzungen
- Vergiftung etc.

5.4 Verdauungssystem und Ernährung

5.5 Die wichtigsten Erkrankungen

- Viren {Tollwut, Parvovirose etc.}
- Bakterien {Borreliose, Leptospirose etc.}
- Pilze
- Zoonosen
- altersbedingte Veränderungen
- Stoffwechselerkrankungen
- Erkrankungen des Bewegungsapparates

5.6 Impfungen

5.7 Parasiten

- Endo- und Ektoparasiten
- Prävention und Behandlung

5.8 Tierarzttraining und Gesundheitsprophylaxe

Ausbildungsinhalt Hundetrainer Ziemer & Falke

6. Recht

6.1 Tierschutzgesetz

- tierschutzgerechte Erziehungs- und Ausbildungsmethoden
- tierschutzkonforme Hilfsmittel
- tierschutzkonforme Haltung und Auslastung etc.

6.2 Tierschutzhundeverordnung

6.3 Gesetze der Länder

- Niedersächsisches Gesetz über das Halten von Hunden
- Regelungen zur Brut- und Setzzeit
- Sachkundenachweise
- Wesenstest
- Haltung „gefährlicher Hunde“ etc.

6.5 Haftungsrecht

6.6 Andere relevante Rechtsthemen

- Tierseuchenrecht, Hygienebestimmungen, Seuchenprophylaxe
- Arbeitsschutz
- Straßenverkehrsordnung
- Strafrecht

7. Praktische Fertigkeiten & Schulung der Beobachtungs- und Interpretationsfähigkeiten

7.1 Grundtraining

- dem Hund etwas Neues beibringen
- Belohnungskriterium
- Timing
- Signaleinführung etc.

7.2 Aufbautraining

- Signalkontrolle ausbauen und festigen
- Generalisierung
- Training unter Ablenkung
- Korrekturen etc.

7.3 Basissignale

- Sitz, Platz, Leinenführigkeit, Rückruf, Abbruch

7.4 Stimmungsübertragung

- Stimmungsübertragung im Training nutzen
- Entspannungstraining

7.5 Schleppleinentraining

- Schleppleine als Hilfsmittel im Training richtig einsetzen

7.6 Orientierungstraining

- Aufmerksamkeit des Hundes trainieren
- Orientierung am Halter fördern

7.7 Deckentraining

- Hund auf die Decke schicken können
- Entspannung mit Decke verknüpfen

7.8 Markertraining

- Konditionierung eines Markersignals
- Einsatz eines Markersignals im Training

Ausbildungsinhalt Hundetrainer Ziemer & Falke

7.9 Verhaltensinterpretationen

- Verhalten beobachten und beschreiben
- Verhalten interpretieren

7.10 Kommunikationstechniken im Training

- Lenken und Grenzen setzen
- Duales Feedback

7.11 Einführung in die Nasenarbeit

- Aufbau einer Handlungskette

7.12 Einzelstunden gestalten

- Anamnese
- Zieldefinition
- Training

7.12 Gruppenstunden gestalten

- Gruppen anleiten und führen
- Struktur einer Gruppenstunde

8. Hundetrainer werden

8.1 Überlegungen und Schritte vor der Existenzgründung

8.2 Prüfungen für Hundetrainer

8.3 Existenzgründung

8.4 Marketing